



PROJET ÉDUCATIF 2014-2018



École
Lalande

Version adoptée le : AAAA-MM-JJ

Projet éducatif

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

Brève description de l'établissement et éléments retenus de l'analyse de situation.

En tant qu'école de quartier, l'école Lalande dessert la population de l'arrondissement de Roxboro depuis maintenant 60 ans. Bien que sa capacité d'accueil soit de 16 classes, sa population étudiante s'élève à 434 élèves répartie dans 20 classes allant du préscolaire à la 6^e année, incluant trois classes spécialisées (classe communication).

Afin d'offrir l'ensemble des services pédagogiques, l'école dispose de 56 employés répartis dans les différents corps d'emploi. Parmi ceux-ci nous retrouvons 27 enseignants, 18 employés au service de garde et des dîneurs, 2 membres du personnel administratif, 3 professionnels, 2 concierges, 1 technicien en éducation spécialisé ainsi qu'une direction.

Parmi les particularités qui distinguent sa clientèle étudiante, notons que seulement 40% des élèves ont le français comme langue maternelle. De plus, nous constatons que sa composition est caractérisée par une concentration d'élèves en provenance de milieux socio-économiques opposés, soit une clientèle issue de familles défavorisées et une clientèle en provenance de la classe moyenne aisée. Cette situation occasionne un défi pédagogique considérable et elle va jouer un rôle majeur sur les orientations et les objectifs de notre projet éducatif et de son plan de réussite.

Les éléments suivants représentent également des caractéristiques propres à notre milieu qui ont influencé nos choix d'actions :

- Clientèle multi-ethnique
- 33 langues maternelles différentes
- Difficultés à communiquer en français avec les parents (environ 50% ne comprennent pas ou difficilement le français)
- L'indice de défavorisation de l'école devrait être plus élevé compte tenu des enfants des quartiers aisés de Roxboro qui fréquentent l'école privée.

- Milieu non violent
- Manque d'espace dans l'école ainsi que dans la cour de récréation
- Peu de possibilités d'agrandissement
- Instabilité du personnel au cours des dernières années
- Collaboration entre le personnel de l'école est très variable
- Grande variété de méthodes d'apprentissage employées par les enseignants
- Taux de réussite de nos finissants en progression depuis deux ans
- Manque d'activités de valorisation, de récompenses et de reconnaissance
- Accès aux livres est problématique
- Matériel didactique vieillissant
- Élèves respectueux envers les enseignants
- Bon esprit d'entraide entre les enfants
- Fort sentiment d'appartenance des élèves envers la classe mais peu présent envers l'école
- Reconnaissance de la compétence du personnel par les parents
- Bon niveau de confiance des parents envers l'école
- Réputation enviable de l'école

Note du comité de rédaction :

Considérant que l'atteinte de nos objectifs se concrétisera grâce à l'apport de tous les acteurs de notre communauté éducative, il a été convenu d'employer le « NOUS » dans la formulation de nos orientations.

Il est à noter que le portrait de l'école en matière de réussite des élèves a progressé considérablement entre le moment des travaux de rédaction de ce projet éducatif et de son adoption (printemps 2015 à janvier 2018). Bien qu'il ait été complété tardivement, la mise en application hâtive de certains moyens choisis a eu un impact probant sur nos taux de réussites aux cours des deux dernières années.

Orientations

Orientation 1

Mission : Instruire

Nous développons chez l'élève le goût de lire et d'apprendre.

Orientation 2

Mission : Socialiser

Nous créons un climat collectif positif et enrichissant.

Orientation 3

Mission : Qualifier

Nous favorisons la réussite scolaire par un soutien des apprentissages adapté à la situation de l'élève.

Orientation 1

Mission : Instruire

Nous développons chez l'élève le goût de lire et d'apprendre.

Justification du choix de cette orientation

- La soif d'apprendre est à la base de la réussite scolaire. La lecture représente un levier privilégié donnant accès aux connaissances;
- Nos garçons démontrent généralement peu de motivations envers leurs études;
- Au cours des dernières années, nos élèves ont sous-performés aux épreuves ministérielles;
- Plus de 75% de nos élèves de 2^e et 3^e cycles prétendent lire moins de 5 heures par semaine;
- Une part importante de nos élèves a été sous-exposée à la langue française et aux références québécoises.

Objectifs retenus

- 1.1. Dès septembre 2015, recourir à au moins une pratique pédagogique commune à un même niveau et reconnue comme étant efficace.
- 1.2. Rendre la lecture attrayante à tous les élèves.

Orientation 2

Mission : Socialiser

Nous créons un climat collectif positif et enrichissant.

Justification du choix de cette orientation

- Désir du milieu de modifier nos interventions reliées à l'encadrement des élèves afin d'adopter une posture éducative et moins répressive.
- Volonté de la part des intervenants et des parents d'ajouter des activités de reconnaissances de masse;
- Désir de développer un climat de respect entre tous les acteurs de l'école;
- Volonté du milieu d'exposer l'élève à une plus grande diversité de projets spéciaux (activités thématiques, conférences, sorties, visites etc.)

Objectifs retenus

- 2.1. Par une approche plus éducative, nous responsabilisons les élèves à adopter des comportements socialement adéquats. Nous visons ainsi diminuer de 4 cas le nombre d'événements de violence ou d'intimidation (total de 15 événements répertoriés en 2014-2015).
- 1.2. Bonifier les activités, les services et les produits en lien avec le développement du sentiment d'appartenance des élèves envers leur école. La cible à atteindre est d'offrir 10 activités de toutes formes aux élèves.

Orientation 3

Mission : Qualifier

Nous travaillons ensemble pour offrir un soutien adapté à la situation de l'élève.

Justification du choix de cette orientation

- Le besoin de se concerter afin d'arrimer les pratiques des divers intervenants qui gravitent autour des élèves;
- Le constat que les difficultés de nos élèves persistent malgré les efforts déployés par tous et chacun;
- Le portrait particulier de notre clientèle qui fait en sorte que beaucoup d'effort sont consacrés aux élèves qui sous performant, laissant peu de place à la douance;
- La nécessité d'accroître la réussite scolaire chez nos élèves.

Objectifs retenus

- 3.1. Mettre en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle pour le soutien des élèves en lecture au préscolaire en 2015-2016, en 1^{ère} année en 2015-2016 et en 2^e année en 2016-2017.
- 3.2. Amener tout le personnel enseignant et professionnel à intervenir selon le modèle RAI auprès des élèves qui présentent une résistance à l'enseignement.