

Barème 2017-2018

LÉGENDE	COTE	%	ÉLÉMENTS OBSERVABLES
Compétence marquée	A+	100	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> est autonome utilise efficacement les stratégies rencontre peu de difficultés a une excellente compréhension des concepts enseignés complète très bien les tâches dans le temps prévu
	A	95	
	A-	90	
Compétence assurée	B+	85	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> est autonome mais a besoin de soutien ponctuel utilise les stratégies requises rencontre quelques difficultés a une bonne compréhension des concepts enseignés complète les tâches dans le temps prévu
	B	80	
	B-	75	
Compétence acceptable	C+	70	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> fait preuve d'une certaine autonomie mais a besoin de soutien utilise parfois les stratégies requises rencontre des difficultés comprend généralement les concepts enseignés, parfois avec difficulté complète l'essentiel de la tâche dans le temps prévu
	C	65	
Compétence minimale	C-	60	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> est peu autonome, il nécessite un soutien régulier utilise quelques stratégies rencontre régulièrement des difficultés comprend peu les concepts enseignés a de la difficulté à compléter les tâches dans le temps prévu
Compétence peu développée	D+	55	
	D	50	
Compétence très peu développée	D-	45	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> manque d'autonomie, a besoin de soutien constant n'utilise pas les stratégies enseignées éprouve de sérieuses difficultés, il a besoin d'aide particulière ne comprend pas les concepts enseignés ne complète pas les tâches dans le temps raisonnable
	E	35	

En cours d'année, l'atteinte des compétences correspond à celles que les enseignantes se sont fixées à chaque étape. Ces attentes doivent être fondées sur le cadre d'évaluation du *Programme de formation de l'école québécoise*.

Au bilan, les enseignantes doivent se référer aux attentes de fin de cycle du *Programme de formation de l'école québécoise*.

Note : La note au bulletin n'est pas une moyenne des notes accumulées. L'évaluation au bulletin est plus large et tient compte du jugement de l'enseignante dans les évaluations en général ainsi que les observations en classe.