

2018-2019 PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 1^{RE} PRIMAIRE

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d'intégrer les contenus à l'horaire des élèves.

	Contenu de la 1^{re} année	QUI? <ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) 	QUAND? <ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes • Choix de chacun <p>(ex. : activités, préférences, champs d'intérêt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect des différences de chacun 	<p>Maud Chicoyne Catherine Roy</p>	<p>Février 2019</p>
AGRESSION SEXUELLE	<p>Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilités préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc. • Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide • Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide 	<p>Maud Chicoyne Catherine Roy Diana Acevedo (psychologue)</p>	<p>indéterminé</p>
GLOBALITÉ LA SEXUALITÉ	<p>Comprendre ce qu'est la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	<p>Maud Chicoyne Catherine Roy</p>	<p>indéterminé</p>