

NOTRE PROJET ÉDUCATIF



Lalande

Adopté le : 2019-03-26 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2018-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6
Enjeu 2 Vivre ensemble.....	7

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

MOT DE LA DIRECTION

Bien implantée dans son milieu depuis plus de 60 ans, l'école Lalande offre des services éducatifs du préscolaire à la 6^e année, incluant des classes spécialisées pour les élèves ayant un trouble de la communication. Cette école de 330 élèves a vu plusieurs générations d'enfants grandir, s'éduquer et progresser à l'intérieur de ses murs. Plusieurs de ces élèves sont maintenant parents et sont fiers de mentionner qu'ils ont fréquenté cet établissement.

L'école Lalande est au cœur d'une histoire de quartier, de familles établies ou nouvellement arrivées qui s'y ont installée. Elle fait partie d'une communauté en croissance et en développement. Tout au long des années, elle a rempli et continue de remplir sa mission d'instruire les enfants et de les préparer à occuper une place active dans notre société québécoise.

Ancrée dans le 21^e siècle, l'école Lalande se doit de répondre aux besoins des élèves, les adultes de demain. Elle doit continuer d'engager les efforts nécessaires pour lever les obstacles qui subsistent concernant l'accès à la réussite pour tous les élèves. C'est de but de ce projet éducatif 2018-2022.

***Aucun de nous ne
sait ce que nous
savons tous,
ensemble.***

Une école pour apprendre

Une école pour apprendre, telle est l'école souhaitée. Une école où on apprend à collaborer et où on collabore pour apprendre.

Une collaboration entre les élèves et entre les divers intervenants scolaires incluant les parents. La collaboration entre l'école et la famille nécessite une relation de confiance, le respect mutuel, l'acceptation, l'égalité, l'ouverture et l'écoute. Le fait de travailler ensemble permet d'atteindre des objectifs communs tels que le bien-être et la réussite éducative de l'enfant.

Sylvie Roy
Directrice

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

- Respect
- Équité
- Responsabilité
- Courage

Toujours soucieux de répondre aux besoins de sa clientèle et d'offrir un milieu de vie stimulant et enrichissant, la direction et les membres du personnel sont à l'écoute de tous les intervenants de l'école, des parents et des enfants afin de cibler des enjeux clés sur lesquels appuyer la démarche d'élaboration du projet éducatif. Que ce soit au moyen de sondage, de tables de discussions ou encore par l'entremise de commentaires recueillis, nous prenons à cœur la réussite scolaire de nos élèves et nous tenons à ce qu'ils évoluent dans un milieu adapté aux nouvelles méthodes d'enseignement basées sur des données probantes et propres au 21^e siècle.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'arrondissement compte environ 13 600 familles avec enfants et est en croissance constante. En effet, «la proportion d'enfants de 0 à 14 ans y est plus élevée que dans l'ensemble de la ville de Montréal» selon le recensement de 2016. Nous pouvons donc déduire que plusieurs élèves s'inscriront à l'école Lalande dans les prochaines années.

«L'importance de la population immigrante au sein de l'arrondissement est indéniable. Plus de deux résidents sur trois sont issus directement ou indirectement de l'immigration : 68 % des citoyens sont en effet soit nés à l'étranger, ou ont au moins un de leurs deux parents né à l'extérieur du Canada» toujours selon le recensement de 2016. L'Égypte et Haïti sont les 2 principaux pays d'origine des nouveaux immigrants.

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Lalande offre un enseignement de qualité de par sa diversité d'intervenants scolaires. Fière de son approche inclusive, elle accueille des élèves ayant des difficultés de la communication dans des classes spécialisées. De plus, la stabilité du personnel professionnel (psychologue, orthophoniste et psychoéducatrice) permet à l'équipe-école de développer son expertise quant à l'intégration en classe ordinaire des élèves à besoins particuliers.

Toujours soucieuse de la qualité de l'environnement dans lequel évoluent les élèves, l'école Lalande offre des locaux pour l'enseignement des arts (musique et art dramatique).

Des locaux communs sont partagés par les membres du Service de garde de l'école, fréquenté par plus de 250 enfants. Les intervenants du Service de garde et du Service de surveillance des dîneurs développent leur expertise afin d'offrir un service de qualité.

Enjeu 1

La réussite de tous les élèves

Mettre en place des pratiques pédagogiques probantes favorisant la réussite de tous les élèves

Objectif 1.1	Harmoniser les pratiques éducatives favorisant les transitions entre les cycles.
Indicateur	Taux de maîtrise (70+) en français et en mathématique Nombre de rencontres de la communauté d'apprentissage réunissant les enseignants concernés par la transition Taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention
Cible	Juin 2022 4 rencontres CAP par année/enseignant Augmentation de 5% du taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention
Objectif 1.2	Harmoniser les pratiques éducatives favorisant les transitions entre les classes d'adaptation scolaire et les classes ordinaires.
Indicateur	Nombre d'élèves en réussite provenant des classes d'adaptation scolaire qui intègrent partiellement ou totalement les classes ordinaires.
Cible	D'ici juin 2022 Intégration partielle 6% Intégration totale 3%
Objectif 1.3	Augmenter les compétences en littératie
Indicateurs	Taux de maîtrise des élèves en lecture et en écriture Nombre de rencontres en communauté de pratique Libération pour les COP
Cibles	Augmentation de 5% du taux de maîtrise en lecture et en écriture 6 communautés de pratique (COP)/ année (1h chacune) 1 journée de libération \ COP

Enjeu 2

Vivre ensemble

Construire un vivre-ensemble harmonieux au sein de l'établissement.

Objectif 1.1	Poursuivre l'enseignement des comportements attendus
Indicateur	Participation à l'élaboration du Code de vie avec le soutien des ressources éducatives de CSMB Diffusion du Plan de lutte de la violence et de l'intimidation Présentation des cadres de référence (TES et psychoéducation) Nombre de formation pour le personnel
Cible	d'ici juin 2020 3 rencontres /année (CSMB) 2 rencontres avec les élèves (nov. et mars) 2 rencontres avec le personnel (sept. et janvier) 1 formation
Objectif 1.2	Offrir un milieu stimulant et bienveillant adapté à la réalité d'aujourd'hui
Indicateur	Maintien du faible taux d'absentéisme Réaménagement de locaux Résultats au sondage sur la satisfaction des activités proposées Nombre de sorties de classe
Cible	D'ici juin 2022 Augmentation du taux de satisfaction au sondage