



LALANDE

La loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque école élabore un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Pour sa part, le CSSMB a opté pour un **Plan santé et bien-être** qui intègre toutes les obligations prescrites par la LIP à propos du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, en plus d'accorder une grande attention au développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves ainsi que du personnel.



Notre Plan a été actualisé et adopté par le conseil d'établissement le 2025-05-28. Vous trouverez la **version intégrale révisée** sur notre site Internet (<https://lalande.ecoleouestmtl.com/>)

Annuellement, le conseil d'établissement procède à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Le présent document a pour but d'en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur national de l'élève chargé de la reddition de compte.

| Actions réalisées en 2024-2025 | Impacts de nos actions |
|--|---|
| <p>Ateliers d'enseignement des habiletés sociales (SCP) (Les Aventuriers)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 1,7% des élèves se trouvent dans le N3 (Intervention spécialisée et individuelle pour ceux dont les difficultés persistent malgré un enseignement efficace au niveau 1 et où l'intensité est augmentée par rapport au niveau 2) • 12,6% des élèves se trouvent dans le N2 (Intervention intensive en sous-groupe pour les élèves qui ne progressent pas de façon satisfaisante malgré une intervention efficace au niveau 1) |
| <p>Système de renforcement positifs des comportements</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 85,7% de nos élèves répondent aux interventions universelles de niveau 1 • Une moyenne de 5 célébrations/classe pour l'année scolaire 2024-2025 |
| <p>Enseignement explicite des comportements attendus dans les divers milieux de vie (Plan de leçons)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 85,7% de nos élèves répondent aux interventions universelles de niveau 1 • 3 périodes d'enseignement des comportements ont été faits selon les besoins ciblés par l'enseignante • Présentation de courtes capsules vidéos |
| <p>Atelier Hors piste (maternelle à 6^e année)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Les ateliers ont été mis en place. Pour les maternelle et 1^{re}, cela a été mis en place en janvier et en février. Pour les autres niveaux, cela a été mis en place en mai et en juin. |

| | |
|---|--|
| Zones de surveillance en fonction des zones de jeux sur la cour (Présence d'une TES mobile à l'extérieur) | <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de la compréhension et de la communication entre le surveillant et les élèves • Diminution de la violence |
| Formation du personnel en SDG et SDD | <ul style="list-style-type: none"> • Développer des interventions préventives et correctives • Formations SCP à chaque mois • 4 formations sur la structure de perfectionnement (gestion de classe, surveillance active, etc...) |
| Ateliers d'estime de soi par le CLSC | <ul style="list-style-type: none"> • 1^{re} année ateliers en gestion d'émotions • 3^e cycle ateliers d'estime de soi pour élèves ciblés |
| Ateliers violence avec le SPVM | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier de prévention des agressions en 2^e année • Examen du commandant (taxage, intimidation, exclusion, signalisation routière, etc.) en 3^e année • Intimidation/Violence en classes comm, 4^e et 5^e année • Internet 101 en 5^e année • Unité sans violence en 6^e année |
| Ateliers avec l'infirmier scolaire | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier sur les agressions en 2^e année • Atelier sur la puberté en 5^e année |
| COSP | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier avec l'AVSEC en 6^e année en lien avec l'école secondaire l'Altitude • Visite à l'école secondaire des élèves de la 6^e pour la transition primaire-secondaire • Visite d'une élève du secondaire pour les élèves du 3^e cycle |
| Module Santé en éducation physique | <ul style="list-style-type: none"> • Mois de la nutrition • Défi Pierre-Lavoie • Ateliers sur la nutrition par certains titulaires • Caravane sportive • Discussion ponctuelle sur les bonnes habitudes |
| Nager pour survivre | <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers à la piscine pour les classes COMM |



| Actions prévues pour 2025-2026 | |
|--|--|
| Poursuite des actions du tableau Actions réalisées en 2024-2025 | <u>Ajouts aux actions déjà en place</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Affichage des règlements par zone de jeux ● Les ateliers (animés par les TES) seront étalés sur toute l'année et présentés à tous les élèves de 1^{re} à 6^e année ● Surveillant fixe à des zones privilégiées |
| Éducation à la sexualité | <ul style="list-style-type: none"> ● Choix d'ateliers pour chaque niveau animé par un professionnel ou un organisme |
| Nager pour survivre | <ul style="list-style-type: none"> ● Implanter le programme à d'autres classes |