



Matrice des comportements

Soutien au comportements positifs 2025-2026

MILIEUX	VALEURS		
	Persévérance	Vivre ensemble (environnement)	Sécurité
Partout et en tout temps		<ul style="list-style-type: none"> → Je respecte les adultes et les élèves par mon attitude et mon langage. → Je me mets à la tâche au signal de l'adulte. → Je suis à l'écoute des autres. → Je suis capable d'exprimer mes choix tout en respectant ceux des autres. → Je règle mes conflits de façon pacifique. → Je préconise la langue française comme langue commune. → J'utilise le matériel qui m'est autorisé de façon appropriée et selon son utilité première. → Je garde les lieux propres. → Je range mes effets personnels au bon endroit. → Je garde en bon état le matériel mis à ma disposition. → Je range mes effets personnels au bon endroit. → J'applique les 4R : récupérer, recycler, réutiliser, réduire. → J'utilise des mots de politesse. → Je laisse mes effets personnels à la maison. → Je garde un bon esprit d'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je respecte les règles du jeu. → Je porte des vêtements appropriés.
Dans la salle de classe	<ul style="list-style-type: none"> → Je fais la tâche demandée. → J'utilise les stratégies enseignées et les outils disponibles. → Je m'applique et je fais plusieurs essais pour ma réussite. → Lors du travail d'équipe, je m'implique activement. → Je remets mes travaux à temps. → Je suis ponctuel. → J'ai avec moi tout le matériel nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> → J'attends mon tour de parole. → J'apprends à connaître les autres (goûts, intérêts, culture, forces, défis, etc.) → Je propose mon aide au besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je me déplace de façon sécuritaire dans la classe. → Je suis toujours sous la surveillance d'un adulte. → Je choisis des activités sans danger pour les autres et pour moi. → Lorsque je suis assis, les quatre pattes de ma chaise sont au sol.

MILIEUX	VALEURS		
	Persévérance	Vivre ensemble (environnement)	Sécurité
Dans les corridors et les escaliers/entrée progressive		<ul style="list-style-type: none"> → Je marche dans l'école sans faire de bruit. → Je me déplace en silence lors des heures de classe. (entre 7h54 et 15h 04) → Lorsque je croise un groupe ou un adulte, je circule à droite. → En dehors des heures de classe, si j'ai besoin de parler, je le fais en chuchotant. → Je garde mes mains pour moi dans mes déplacements. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je me déplace de façon sécuritaire dans l'école, la classe et à l'extérieur. → Je monte et je descends une marche à la fois. → Lorsque je suis avec mon groupe, je suis en rang.
Au gymnase	<ul style="list-style-type: none"> → Je participe activement à toutes les activités qui me sont proposées. → Je continue de bien participer avec tout le monde malgré les difficultés. → J'encourage les autres. 		<ul style="list-style-type: none"> → J'utilise seulement le matériel mis à ma disposition. → J'utilise le matériel et l'environnement de façon appropriée. → Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire et sans violence.
Classe extérieure	<ul style="list-style-type: none"> → Je fais la tâche demandée. → Je m'applique et je fais plusieurs essais pour ma réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je travaille de façon autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je reste dans la zone définie par mon enseignant. → Je marche pour me déplacer.
Module de jeux préscolaire/primaire		<ul style="list-style-type: none"> → J'attends mon tour. → Je règle mes conflits de façon pacifique. 	<ul style="list-style-type: none"> → J'utilise le matériel qui m'est autorisé de façon appropriée et selon son utilité première. → Je glisse de façon sécuritaire* (préscolaire). → Je respecte l'ouverture saisonnière du module. → Je me déplace de façon sécuritaire dans le module. → Je choisis des activités sans danger pour les autres et pour moi. → J'attends que le surveillant arrive avant de jouer dans le module.
Au service de garde (matin et soir)	<ul style="list-style-type: none"> → Je participe activement à toutes les activités qui me sont proposées. → J'ai mes effets personnels avec moi. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je range le matériel au bon endroit. → Je prends soin du matériel. → Je garde un bon esprit d'équipe. → En dehors des heures de classe, si j'ai besoin de parler, je le fais en chuchotant. → Je garde les lieux propres. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire et sans violence. → Je donne ma présence au moment prévu. → Je demeure avec mon groupe lors des déplacements. → Lorsque je suis appelé je me déplace en marchant et je m'habille rapidement.
Dîner (SDG et dîneurs)	<ul style="list-style-type: none"> → Je participe activement à toutes les activités qui me sont proposées. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je nettoie mon espace avant et après les repas et les activités. → J'apprends à connaître les autres (goûts, intérêts, culture, forces, défis, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> → Je reste assis à ma place pour manger. → Je garde ma nourriture pour moi.

→ Je propose mon aide au besoin.

MILIEUX	VALEURS		
	Persévérance	Vivre ensemble (environnement)	Sécurité
Dans les salles des toilettes		<ul style="list-style-type: none"> → Je respecte l'intimité des autres. → Je lave mes mains en évitant le gaspillage. → Je garde les toilettes propres. → J'utilise le lavabo de façon adéquate. → Je suis calme et en silence. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je retourne en classe sans perdre de temps.
À la bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> → Je prends un livre à ma mesure. → Je lis toute la période. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je garde le silence ou je chuchote selon les consignes de mon enseignant(e). → J'utilise le système de réglettes. → Je manipule les livres avec soin. → J'attends patiemment mon tour. → Je ramène mes livres à temps. → Si un livre est brisé, j'avise l'adulte avant de l'emprunter ou de le rendre. → Je respecte la procédure de retour des livres. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je me déplace en marchant.
Dans la cour extérieure	<ul style="list-style-type: none"> → Je continue de bien participer avec tout le monde malgré les difficultés. → J'encourage les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> → J'apprends à connaître les autres (goûts, intérêts, culture, forces, défis, etc.) → Je respecte la communauté (cour des voisins). → J'attends mon tour. → J'adapte mon jeu aux personnes avec qui je joue. → J'accepte de jouer avec tout le monde. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire et sans violence. → Je m'amuse dans les limites permises. → J'utilise le matériel et l'environnement de façon appropriée. → Je demande à un adulte lorsque le ballon sort de la cour. → Je fais attention aux personnes en regardant autour de moi lorsque je joue. → J'adapte mon jeu aux personnes avec qui je joue.
Dans l'autobus		<ul style="list-style-type: none"> → Je parle à voix basse aux gens autour de moi. → Je garde l'endroit propre. → Je garde mes mains et mes pieds pour moi. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je reste assis à ma place jusqu'à l'arrêt complet de l'autobus. → Je garde l'allée dégagée. → J'attends d'être à la maison pour manger. → Je m'assois à l'endroit désigné.

Aire d'attente d'autobus		<ul style="list-style-type: none"> → Je suis ponctuel. → Lorsque j'attends l'autobus à l'intérieur, je me place en file. → Je reste debout. 	<ul style="list-style-type: none"> → J'attends le signal de l'adulte pour sortir. → Je laisse le corridor dégagé. → Je me déplace en marchant vers l'autobus en respectant l'ordre.
Entrée progressive de la récréation	<ul style="list-style-type: none"> → Je range le matériel. → Je me place rapidement à la fin d'un des deux rangs (celle du milieu ou celle à côté du mur) 	<ul style="list-style-type: none"> → J'arrête le jeu. → Je suis en silence dans les corridors. 	<ul style="list-style-type: none"> → Dans le rang, je garde mes mains et mes pieds pour moi. → J'entre en marchant.

MILIEUX	VALEURS		
	Persévérance	Vivre ensemble (environnement)	Sécurité
Sortie à l'extérieur de l'école	<ul style="list-style-type: none"> → Je participe activement à toutes les activités qui me sont proposées. → Je continue de bien participer avec tout le monde malgré les difficultés. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je respecte les adultes et les élèves par mon attitude et mon langage. → Je suis à l'écoute des autres. → Je préconise la langue française comme langue commune. → Je garde les lieux propres. → Je garde en bon état le matériel mis à ma disposition. → J'utilise des mots de politesse. 	<ul style="list-style-type: none"> → Je reste avec mon groupe. → Je me déplace marchant. → Je respecte les règles de sécurité de l'autobus.

