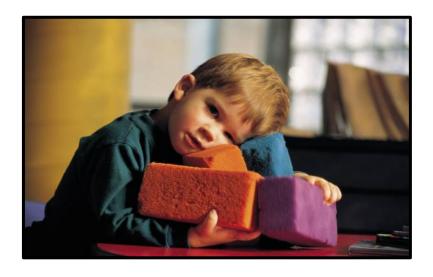


### Planification annuelle 2025-2026 Préscolaire

## À l'intention des parents





#### Évaluation au préscolaire Guide pour les parents

#### Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication comme par exemple, son portfolio qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.



Extrait de : Exemple d'un document qui peut accompagner le bulletin/Service national du RÉCIT

Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement qui ont une importance égale et qui doivent être pris en compte d'une manière synergique.

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	Explorer des perceptions sensorielles     Se représenter son schéma corporel     Développer sa motricité globale     Exercer sa motricité fine     Expérimenter l'organisation spatiale     Expérimenter l'organisation temporelle     Découvrir la latéralité     Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	<ul> <li>Explorer le monde alimentaire</li> <li>Expérimenter différentes façons de se détendre</li> <li>S'approprier des pratiques liées à l'hygiène</li> <li>Se sensibiliser à la sécurité</li> </ul>
Affectif  Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	Reconnaître ses besoins Reconnaître ses caractéristiques Exprimer ses émotions Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	Expérimenter son autonomie     Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	Démontrer de l'ouverture aux autres     Participer à la vie de groupe     Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	<ul> <li>Intégrer progressivement des règles de vie</li> <li>Créer des liens avec les autres</li> <li>Réguler son comportement</li> <li>Résoudre des différends</li> </ul>
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	<ul> <li>Interagir verbalement et non verbalement</li> <li>Démontrer sa compréhension</li> <li>Élargir son vocabulaire</li> <li>Expérimenter une variété d'énoncés</li> <li>Développer sa conscience phonologique</li> </ul>
	Langage écrit	<ul> <li>Interagir avec l'écrit</li> <li>Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture</li> <li>Découvrir des fonctions de l'écrit</li> <li>Connaître les lettres de l'alphabet¹</li> </ul>
Cognitif  Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	<ul> <li>S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie)</li> <li>Exercer son raisonnement</li> <li>Activer son imagination</li> </ul>
	Stratégies	<ul> <li>S'engager dans l'action</li> <li>Expérimenter différentes actions</li> <li>Raconter ses actions</li> </ul>

#### Le libellé des compétences au bulletin et le programme d'éducation préscolaire

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

	Communications officielles de l'année
1 <sup>re</sup> communication écrite	Vous recevrez une première communication le 10 octobre 2025. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages, ses compétences et sur le plan de son comportement
Premier bulletin	Le bulletin vous sera accessible par Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2025 au 7 novembre 2025. Les 3 premières compétences seront évaluées. 1- Accroître son domaine physique et moteur 2- Construire sa conscience de soi. 3- Vivre des relations harmonieuses avec les autres.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera accessible par Mozaïk, le 26 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 13 février 2026.  Les 3 compétences suivantes seront évaluées:  3- Vivre des relations harmonieuses avec les autres.  4- Communiquer à l'oral et à l'écrit.  5- Découvrir le monde qui l'entoure.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera accessible par Mozaïk au plus tard le 30 juin 2026. Il couvrira la période s'échelonnant du 16 février 2026 jusqu'au 19 juin 2026. Les 5 compétences seront évaluées: 1- Accroître son domaine physique et moteur 2- Construire sa conscience de soi. 3- Vivre des relations harmonieuses avec les autres. 4- Communiquer à l'oral et à l'écrit. 5- Découvrir le monde qui l'entoure.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de constats indiquant la progression personnelle de l'élève selon son développement des compétences à des moments précis de l'année.

Il fait état du cheminement personnel de votre enfant pour les 3 bulletins.

Légende
Étapes 1, 2 et 3
L'élève se développe très bien au regard
de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au
regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines
difficultés au regard de la compétence
visée.
L'élève éprouve des difficultés
importantes au regard de la compétence
visée.

À la fin de l'année scolaire, dans le troisième bulletin, l'enseignante inscrit un constat sur le développement de l'élève dans chacune des compétences. De plus, une section concernant le cheminement scolaire pour l'année suivante sera cochée et entérinée par la direction.

# Ensemble, poursuivons ce but commun qu'est l'épanouissement de votre enfant.

